

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта



УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФСПО - ХТЖТ
Д.Н. Никитин

«31» мая 2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП 10 Охрана труда

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое
кафедры: хозяйство

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист  Т.Чернова И.В.И.

г. Хабаровск
2021г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ¹(АКТУАЛИЗАЦИИ)

в _ ОП 10 Охрана труда _____

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК) Строительство железных дорог

полное наименование кафедры (ПЦК)


« 28 » мая 2022 г. протокол № 9

,

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименован ие раздела	Новая редакция
	Изменений не требуется

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)


подпись,

Цвелева М. В.
Ф.И.О.

¹ Лист изменений и дополнений (актуализации) вкладывается в ОПОП, в электронную версию документа вносятся соответствующие изменения и далее, электронная версия с изменениями, передается в УМУ, копия листа актуализации предоставляется на все кафедры, задействованные в реализации ОПОП

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ОП 10 Охрана труда

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

*решения заседания кафедры (ПЦК) **Строительство железных дорог***
полное наименование кафедры (ПЦК)

"27 " мая 2023 г., протокол № 9

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)  М. В. Цевелева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФСПО - ХТЖТ

_____ Д.Н. Никитин

«31» мая 2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП 10 Охрана труда

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое
кафедры: хозяйство

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист

г. Хабаровск
2021г.

Рабочая программа дисциплины ОП 10 Охрана труда
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 68 Виды контроля в семестрах:

Другие формы промежуточной
аттестации: 4

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции, уроки	37	37	37	37
Практические занятия	8	8	8	8
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия.				
Курсовая работа				
Промежуточная аттестация				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа	19	19	19	19
Консультации	4	4	4	4
Итого	68	68	68	68

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Введение; Основы трудового законодательства; Организация управления охраной труда на предприятии; Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний; Оформление акта несчастного случая формы Н-1; Анализ системы «человек—производственная среда»; Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений; Средства индивидуальной и коллективной защиты; Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты; Расчет параметров принудительной вентиляции; Производственное освещение; Производственный шум и вибрация; Производственные излучения; Электробезопасность; Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока; Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве; Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации; Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации; Виды технологического оборудования, область его использования; Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования; Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования; Пожарная безопасность; Виды горения и пожароопасные свойства веществ; Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах; Разработка плана эвакуации для участка работ. Расчет количество первичных средств пожаротушения. Действие первичных средств пожаротушения
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	
2.1.2	ОП.13 Транспортная безопасность
2.1.4	Дисциплина изучается во 2 семестре 2 курса
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	ОП 12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.2.2	МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог
2.2.3	МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.2.4	МДК.03. Устройство железнодорожного пути
2.2.5	МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства
2.2.6	ПП02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.8	ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать: основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава.
Уметь: сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.
Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
Уметь: обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
Уметь: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать: конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
Уметь: выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей.
Уметь: достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для
Знать: способы и производство геодезических разбивочных работ
Уметь: выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог
Иметь практический опыт: разбивки трассы, закрепления точек на местности
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
Знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов.
Уметь: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ
Иметь практический опыт: разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
Знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации.

Уметь: выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
Иметь практический опыт: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
Знать: систему надзора и ремонта искусственных сооружений
Уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений
Иметь практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании,
Знать: способы и методы контроля
Уметь: контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений
Иметь практический опыт: владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях; сущность и значимость своей профессии методы и способы выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития современные средства коммуникации и возможности передачи информации основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений способы и производство геодезических разбивочных работ технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов. технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации. систему надзора и ремонта искусственных сооружений
3.2 Уметь:	
3.2.1	оказывать первую помощь пострадавшим; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; проводить производственный инструктаж рабочих; осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений
3.3 Иметь практический опыт:	

3.3.1	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ
-------	---

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Введение	2/2	2	ОК 1; ПК2.2; ПК4.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Основы трудового законодательства	2/2	2	ОК 1; ПК2.2;	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Организация управления охраной труда на предприятии	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.4	Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.5	Анализ системы «человек— производственная среда» Средства индивидуальной и коллективной защиты	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.6	Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.7	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.8	Производственное освещение	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии

1.9	Производственный шум и вибрация.	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.10	Производственные излучения Электробезопасность	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.11	Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.12	Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.13	Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.14	Виды технологического оборудования, область его использования.	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.15	Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.16	Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	2/2	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2;	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии

1.17	Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 6;ОК 7; ОК 8; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК4.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии	
1.18	Пожарная безопасность. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах.	2/2	3	ОК 1;ОК 4; ОК 6;ОК 7; ОК 8; ПК2.1; ПК4.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	1.1 Введение 1.2 Основы трудового законодательства. Организация управления охраной труда на предприятии 1.4 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний Оформление акта несчастного случая формы Н-1	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 6;ОК 7; ОК 8; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК4.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета по практической работе	
2.2	1.5 Анализ системы «человек—производственная среда» 1.6 Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. 1.7 Средства индивидуальной и коллективной защиты Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты Расчет параметров принудительной вентиляции	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 6;ОК 7; ОК 8; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК4.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета по практической работе	
2.3	1.8 Производственное освещение 1.9 Производственный шум и вибрация. 1.10 Производственные излучения. Электробезопасность Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 6;ОК 7; ОК 8; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК4.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета по практической работе	
2.4	1.18 Пожарная безопасность. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Разработать план эвакуации для участка работ. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 6;ОК 7; ОК 8; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК4.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета по практической работе	
Раздел 3. Самостоятельная работа							

3.1	Основы трудового законодательства	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме. Оформление отчета, выполнение расчетов, подготовка к сдаче самостоятельной работы
3.2	Организация управления охраной труда на предприятии	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме. Оформление отчета, выполнение расчетов, подготовка к сдаче самостоятельной работы
3.3	Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме. Оформление отчета, выполнение расчетов, подготовка к сдаче самостоятельной работы
3.4	Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме. Оформление отчета, выполнение расчетов, подготовка к сдаче самостоятельной работы
3.5	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме. Оформление отчета, выполнение расчетов, подготовка к сдаче самостоятельной работы
3.6	Производственное освещение	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме. Оформление отчета, выполнение расчетов, подготовка к сдаче самостоятельной работы
3.7	Производственный шум и вибрация.	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме. Оформление отчета, выполнение расчетов, подготовка к сдаче самостоятельной работы
3.8	Производственные излучения	2/2	2	ОК 1;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме. Оформление отчета, выполнение расчетов, подготовка к сдаче самостоятельной работы

3.9	Электробезопасность	2/2	3	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК2.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Изучение конспекта по теме. Оформление отчета, выполнение расчетов, подготовка к сдаче самостоятельной работы
4. Контроль						
4.1	Другие формы контроля/	2/2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК4.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
5 консультации						
5.1	консультации	2/2	4			
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						
Размещен в приложении						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	
Л1.1	Чекулаев В.Е.	Охрана труда и электробезопасность: учебник			М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018.	
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	
Л2.1	Шишова Е.Н.	Охрана труда. Методическое пособие по проведению практических занятий			М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015	
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	
Л3.1	М. В. Цевелева.	Методическое пособие по выполнению практических работ для студентов 3-го курса очной и заочной форм обучения (часть 1) специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»			ФСПО-ХТЖТ, 2016	
Л3.2	М. В. Цевелева	ОХРАНА ТРУДА МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации внеаудиторной самостоятельной работы специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Базовая подготовка среднего профессионального образования			ФСПО-ХТЖТ, 2017	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)						
Э1	Электронная библиотека «Книгафонд»			http://www.knigafund.ru/		
Э2	Электронная библиотека eLIBRARY.ru			http://elibrary.ru/defaultx.asp		
Э3	Электронная библиотека «Лань»			http://e.lanbook.com		
Э4	ЭБС «Znanium.com»			http://znanium.com		
Э5	ЭБС Юрайт			https://www.biblio-online.ru		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)						
6.3.1 Перечень программного обеспечения						

Win XP, 7
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
1 Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
2 Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

--	--	--	--

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
305	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной. Технические средства обучения: мультимедиа проектор переносной.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. WinXP, 7 Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Лекционное занятие (урок)

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические и лабораторные занятия

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно- правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач, выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области геодезии;
- 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам в области геодезии;
- 7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

Задания обучающихся в форме тестирования могут применяться при промежуточной аттестации

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП. 10 Охрана труда**

Другие формы промежуточной аттестации

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК4.3;

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК4.3;
при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Другие формы промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к другим формам промежуточной аттестации

2.1 Примерный перечень вопросов при других формах промежуточной аттестации

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ПК 1.3;

- По материалам распоряжения «Производственный контроль условий труда в ОАО «РЖД»» перечислить требования к производственному контролю условий труда на стационарных и подвижных объектах
- По материалам распоряжения «Производственный контроль условий труда в ОАО «РЖД»» перечислить требования к организации и проведению производственного контроля условий труда
- Сделать анализ записи в контрольном журнале учета результатов проведения производственного контроля условий труда
- Какие инструктажи проводят с работниками при приеме на работу по трудовому договору
- Какие инструктажи проводят с работниками в процессе работы
- Как на предприятии учитывается работа по проведению инструктажей
- Где проводится обучение и проверка знаний по охране труда
- Условия проведения обучения работников по знанию охраны труда
- Условия и порядок проведения вводного инструктажа

Компетенции: ОК 3; ОК 4;

- Условия и порядок проведения первичного инструктажа
- Условия и порядок проведения стажировок и дублирования обучения по охране труда
- Условия и порядок проведения повторного инструктажа

13. Условия и порядок проведения внепланового инструктажа
14. Условия и порядок проведения целевого инструктажа
15. Условия и порядок проведения очередной и внеочередной проверки знаний требований по охране труда
16. Требования примерной программы для вводного инструктажа
17. Оформление акта несчастного случая формы Н-1
18. Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека.

Компетенции: ОК 5; ОК 6; ПК 2.1;

19. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды.
20. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.
21. Средства индивидуальной защиты, используемые при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна.
22. Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование.
23. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
24. Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки. Нормативы
25. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока
26. Ограждение опасных зон.
27. Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов.

Компетенции: ОК 8; ОК 9; ПК 2.2;

28. Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов
29. Общие требования безопасности к производственным процессам.
30. Охрана труда при работе с машинами и механизмами.
31. Требования безопасности к производственным площадкам.
32. Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути.
33. Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта.
34. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации
35. Требования безопасности при работе с режущим инструментом.
36. Требования безопасности при электросварочных работах.

Компетенции: ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 4.3;

37. Требования безопасности при организации газопламенных работ.
38. Правила при работе с ручным инструментом.
39. Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях.
40. Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ.
41. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время.
42. Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ
43. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды.
44. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей.
45. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;
ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2; ПК4.3;

1 Охрана труда это:

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- Личная ответственность за безопасность труда
- Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия**
- Улучшение условий труда работников

2 Комитет (комиссия) по охране труда в учреждении организует:

- Совместные действия администрации и работников по выполнению комплекса мероприятий по ОТ**
- Управление охраной труда
- Обучение безопасным методам и приемам выполнения всех видов работ
- Аттестацию рабочих мест по условиям труда

3 Общественный контроль за охраной труда осуществляет:

- Уполномоченный по охране труда профкома**
- Руководитель
- Специалист по охране труда
- Административная комиссия

4 Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:

- По травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения
- По наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электробезопасности
- По производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям
- По вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению СИЗ и эффективностью этих средств**

5 Какие виды инструктажа проводится по разработанной в учреждении программе?

- Первичный на рабочем месте и целевой
- Повторный и целевой
- Внеплановый и целевой
- Вводный и первичный на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности

6 В какой срок проводится специальное расследование несчастного случая происшедшего с рабочими?

- 15 суток
- 10 суток
- 5 суток
- 3 суток**

7 За чей счет проводятся медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда?

- За счет средств работодателя**
- За счет Фонда медицинского страхования
- За счет Фонда социального страхования
- За счет работников

8 Кто освобождается от повторного инструктажа на рабочем месте?

- Неэлектротехнический персонал
- Лица на основании списка, утвержденного приказом руководителя**
- Учебно-вспомогательный персонал
- Все работники, кроме педагогов, работающих в кабинетах, с повышенными требованиями безопасности

9 Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?

- Не реже 1 раза в 5 лет для всех видов работ и профессий
- Не реже 1 раза в 5 лет, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности, не реже 1 раза в 3 года**
- Не реже 1 раза в 3 года, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности не реже 1 раза в год
- Не реже 1 раза в 3 года для всех видов работ и профессий

10 Порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя марки ОУ2, ОУ5, ОУ8

- Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Держа огнетушитель в перевернутом состоянии, направить на очаг пожара
- Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки
- Держа за рукоятку огнетушитель, направить раструб на очаг пожара. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки
- Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки. Направить выброс заснеженной углекислоты на очаг пожара. Во время выброса заснеженной углекислоты через раструб не брать рукой раструб**

11 При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации?

- Более 50 человек**
- Более 150 человек
- Более 100 человек
- Более 10 человек

12 На каком расстоянии от зданий и сооружений учреждения разрешается сжигать отходы в специально отведенных для этих целей местах?

- Не ближе 20 м
- Не ближе 50 м**
- Не ближе 100 м
- Не ближе 30 м

13 Какова предельная норма переноски тяжести на руках для женщин?

- Не более 15 кг
- Не более 20 кг
- Не более 7 кг**
- Не более 12 кг

14 Каковы сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?

-Ежегодно

-Не реже 1 раза в 3 года

-Не реже 1 раза в 5 лет

-После реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию

15 С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

-С 16-летнего возраста

-С 18-летнего возраста

-С 14-летнего возраста

-С 15-летнего возраста

16 При какой продолжительности перерыва в работе с работником должен быть проведен внеплановый инструктаж?

-Более 30 дней для всех видов работ

-Более 30 дней для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные требования безопасности труда) и более 60 дней для остальных видов работ

-Более 40 дней для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные требования безопасности труда) и более 60 дней для остальных видов работ

-Более 60 дней для всех видов работ

17 Какой должна быть максимальная продолжительность рабочей смены работников от 16 до 18 лет?

-6 часов

-8 часов

-7 часов

-5 часов

18 Предельно-допустимое количество сверхурочных часов работы на одного работающего составляет:

-3 часа в течении 2-х дней подряд, 120 часов в году

-4 часа в день, 150 часов в году

-4 часа в день, 120 часов в году

-4 часа в течение 2-х дней подряд, 120 часов в году

19 Актом какой формы оформляются несчастные случаи, происшедшие с работниками по пути на работу или с работы на транспорте, представляемом работодателем?

-Актом специального расследования

-Актом формы Н2

-Актом произвольной формы

-Актом по форме Н1

20 Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

-Внеплановый

-Целевой

-Вводный

-Повторный

21 Кто утверждает акт расследования несчастного случая формы Н-2?

-Руководитель службы охраны труда

-Руководитель учреждения

-Руководитель органа управления образованием

-Председатель комиссии по расследованию несчастного случая

22 На какое время сокращается продолжительность смены при работе в ночное время?

-На 1,5 часа

-Не сокращается

-На 2 часа

-На 1 час

23 Какова периодичность прохождения медицинского осмотра для работников моложе 18 лет?

-Перед допуском к работе

-Один раз в 2 года

-Один раз в полугодие

-Ежегодно

24 Какое время работы относится к ночной смене?

-С 23 часов до 6 часов

-С 1 часа ночи до 7 часов

-С 24 часов до 7 часов

-С 22 часов до 6 часов

25 Рекомендуется ли избрание в качестве уполномоченного по охране труда профкома зам. директора по АХЧ?

-Рекомендуется

-Не рекомендуется

-Решает администрация

-Решает собрание трудового коллектива

26 На какой срок в случае производственной необходимости допускается перевод работника на работу, не обусловленную трудовым договором?

-На срок не более 1,5 месяца

-На срок не более 3-х месяцев

-На срок до 6-ти месяцев

-На срок не более одного месяца во всех случаях производственной необходимости

27 Кто подписывает удостоверение о проверке знаний правил электробезопасности у электротехнического персонала?

-Руководитель службы охраны труда

-Лицо, ответственное за электрохозяйство учреждения

-Руководитель учреждения

-Председатель квалификационной комиссии

28 Как определяется размер обеспечения по страхованию при наступлении страхового случая в возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им трудовых обязанностей?

-Определяется в процентах к заработку потерпевшего до получения увечья или профессионального заболевания и зависит от степени утраты трудоспособности пострадавшего

-Выплачивается заработок за фактически отработанное время до наступления страхового случая

-Выплачивается пенсия по инвалидности

-Выплачивается средний заработок пострадавшего до получения им трудового увечья

29 Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится:

-Не более чем за 3 года

-Не более чем за 2 года

-Не более чем за 1 год

-Не более чем за 4 года

30 Является ли профессиональное заболевание, возникшее у работника, подлежавшего обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, страховым случаем?

-Является, если работник выполнял работу по трудовому договору (контракту)

-Является, если работник выполнял работу по гражданско-правовому договору

-Не является

-Является

31 В какое время должен предоставляться очередной отпуск рабочим моложе 18 лет?

-В любое удобное для них время

-На усмотрение руководителя

-Только в летнее время

-На общих основаниях

32 Имеет ли право уполномоченный по охране труда профкома предъявлять требования к должностным лицам о приостановке работ в случаях угрозы жизни и здоровью работников?

-Не имеет права

-Имеет право

-Имеет право только к заведующим кабинетами, к которым предъявляются повышенные требования безопасности

-Имеет право только к заместителям руководителя

33 Напоминание в виде знаков безопасности это:

-Средство защиты

-Организационно-технический вид защиты

-Форма защиты

-Метод защиты

34 Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?

-Один

-Не менее трех

-Не менее двух

-Определяет руководитель совместно с профкомом на паритетной основе

35 В какой срок администрация учреждения обязана известить работника о введении новых условий труда?

-Не позднее 2-х месяцев до перехода на новые условия труда

-Не позднее 2-х недель до перехода на новые условия труда

-Не позднее 3-х месяцев до перехода на новые условия труда

-Не позднее месяца до перехода на новые условия труда

36 По требованию органов государственного надзора и контроля директор отстранил от работы работника, не прошедшего обучение и проверку знаний по охране труда не по своей вине. Будет ли ему произведена оплата за время отстранения от работы и в каком размере?

-Оплата производится не будет

-Оплата будет производиться в полном размере

-Оплата будет производиться в размере 50% заработка

-Оплата будет производиться в размере 70% заработка

37 В какой срок непрерывный работы от начала трудовой деятельности возникает право на отпуск у несовершеннолетнего работника?

-По истечении 6 месяцев

-По истечении 11 месяцев

-До истечения шести месяцев по заявлению работника

-По истечении года

38 По характеру повреждения тканей раны различают:

-Наружные, внутренние, открытые, закрытые

-Брюшные, полостные, грудные, черепные

-Резаные, рубленые, колотые, рваные, ушибленные, укушенные, огнестрельные

-Механического воздействия, термического воздействия, химического воздействия, электрического воздействия

39 Кровотечения при ранениях классифицируются:

-Наружное, внутреннее, слабое, обильное, вторичное

-Длительное, кратковременное, пульсирующее, обильное

-Брюшное, полостное, сильное, слабое

-Артериальное, венозное, капиллярное, наружное, внутреннее

40 Общие требования к СУОТ в организации устанавливает:

-ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения»

-ГОСТ 12.0.230-2007 «Система управления охраной труда. Общие требования»

-Приказ руководителя

-ТК РФ

41 Оценка и учет профессиональных рисков это:

-Принцип управления охраной труда

-Метод управления охраной труда

-Функция системы управления охраной труда

-Форма работы в системе управления охраной труда

42 Периодические медицинские осмотры работников, занятых на работах с ОВПФ проводятся с целью:

-Профпригодности работника к выполняемой работе

-Выявления общего заболевания

-Предупреждения и распространения инфекционных заболеваний

-Выявления первичных признаков профессионального заболевания

43 Система защиты подразделяется:

-На искусственную и естественную

-На методы защиты и формы защиты

-На знаки безопасности, СИЗ и средства коллективной защиты

-На организационные, организационно-технические виды защиты и технические средства защиты

44 Нормативным актом ССБТ классификации опасных и вредных производственных факторов является:

-Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса»

-ТК РФ

-ГОСТ 12.1.016-79 Методика измерения концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны

-ГОСТ 12.0.004-90 Организация обучения безопасности труда. Общие положения

45 Специальная одежда, специальная обувь и другие СИЗ, выдаваемые работающим с ВОПФ отражаются:

-В коллективном договоре

-В приказе руководителя.

-В личной карточке учета СИЗ, должностной инструкции, приказе руководителя и приложении к колдоговору

-В журнале выдачи

46 Деятельность служб, структурных подразделений и кабинетов это:

-Форма деятельности в системе управления охраной труда

-Управляющая подсистема менеджмента

-Субъект управления охраной труда

-Объект управления охраной труда

47 Обязательна ли должна быть в учебной мастерской приточно-вытяжная вентиляция?

-Не обязательно, если есть местные отсосы пыли на рабочих местах и открывающиеся фрамуги в оконных проемах

-Не обязательно, если есть местные отсосы пыли на рабочих местах

-Не обязательно

-Должна быть обязательно

48 Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?

-Не реже 1 раза в 6 лет

-Не реже 1 раза в 5 лет

-Не реже 1 раза в год

-Не реже 1 раза в 3 года

49 Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

-Федеральная инспекция труда

-Роспотребнадзор

-Министерство образования РФ

-Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки

50 Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности при получении трудового увечья?

-Комиссия по расследованию несчастного (страхового) случая

-Лечащий врач

-Главный государственный инспектор по охране труда

-Медико-социальная экспертная комиссия

51 Какие средства индивидуальной защиты обязан применять электротехнический персонал при работе на электроустановке до 1000 В?

-Противогаз

-Индивидуальные экранирующие комплекты

-Респиратор

-Инструмент с изолирующими рукоятками

52 Управление охраной труда это:

-Принятие, планирование и реализация управленческих решений руководителя на объекты и субъекты управления

-Выполнение колдоговора и соглашения по ОТ

-Организация выполнения комплекса мероприятий по ОТ

-Методы управления по характеру воздействия на работающий персонал

53 Допускается ли последовательное соединение к заземляющему или нулевому защитному проводнику

-Не допускается

-Допускается, если число электроустановок не превышает нормы

-Допускается, если сопротивление электроустановок не превышает нормы

-Допускается

54 В какой комиссии проходит проверку знаний лицо, ответственное за электрохозяйство?

-В комиссии вышестоящей организации

-В комиссии, создаваемой органами Энергонадзора

-В комиссии энергоснабжающей организации

-В комиссии образовательного учреждения

55 Вынужденный (профессиональный) риск это:

-Вероятность получить повреждение здоровью

-Объект опасности

-Источник опасности

-Необходимость выполнять профессиональные функции в условиях действия источников опасности

56 Соглашение по охране труда это:

-Правовая форма планирования и проведения мероприятий по оздоровлению условий труда

-Локальный акт по снижению производственного травматизма

-Раздел коллективного договора

-Форма работы работодателя и работников

57 Опасный фактор это:

-Химическое соединение превышающее ПДК

-Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти

-Тяжесть труда

-Напряженность труда

58 При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан немедленно:

- Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
- Организовать первую помощь пострадавшему**
- Обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет
- Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку какой она была на момент происшествия

59 Действие федерального закона №125 ФЗ «Об обязательном социальном страховании работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» направлено:

- На компенсационные выплаты пострадавшим на производстве
- На обязательное социальное страхование работников
- На правовую защиту пострадавших в результате несчастного случая
- На защиту имущественных интересов пострадавших и предупредительные меры по снижению травматизма**

60 Технические средства защиты подразделяются на:

- Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и коллективной защиты (СКЗ)**
- СИЗ, спецодежду и спецобувь
- Организационные виды защиты и знаки безопасности
- Средства индивидуальной защиты и виды защиты

61 Какой объем должна предусматривать программа обучения всех работников учреждения по безопасности труда?

- Не менее 15 часов
- Не менее 20 часов**
- Решает руководитель
- Не менее 10 часов

62 Может ли быть в составе комиссии по расследованию несчастного случая учитель физкультуры, если несчастный случай произошел с учащимся на его уроке?

- Может, если учащиеся были ознакомлены с правилами безопасности на уроке
- Может, если учитель является уполномоченным по охране труда от профкома
- Не может как заинтересованное лицо**
- Может, если учитель является уполномоченным профкома по охране труда

63 Реальность принимаемых сторонами обязательств в области охраны труда это:

- Норма, прописанная в коллективном договоре
- Форма социального партнерства
- Принцип социального партнерства**
- Метод управления

64 По какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- По программе вводного инструктажа
- По инструкции
- По отдельной программе
- По программе первичного инструктажа**

65 Работники, работающие в условиях повышенной опасности, проходят психиатрическое освидетельствование:

- Не реже 1 раза в 3 года
- Не реже 1 раза в 2 года
- Не реже 1 раза в 5 лет**
- Не реже 1 раза в 4 года

66 Обязательно ли должен принимать участие в расследовании несчастных случаев представитель профкома?

- По требованию профкома
- По согласованию с председателем комиссии
- Нет
- Да**

67 Кто несет ответственность за безопасность труда работников сторонней организации, работающих в ОУ?

- Ответственный исполнитель работ
- Руководитель подрядной организации
- Руководитель ОУ
- Ответственность определяется в договорных обязательствах ОУ и сторонней организации**

68 Напряжение, подаваемое на столы учащихся в кабинете физики должно быть:

- 42 В переменного и 110 В постоянного тока**
- 6 В переменного и 100 В постоянного тока
- 24 В переменного и 220 В постоянного тока
- 12 В переменного и 127 В постоянного тока

69 Первичный инструктаж на рабочем месте проводит:

- Заместитель директора
- Директор
- Непосредственный руководитель (руководитель структурного подразделения)**
- Зам. АХЧ

70 Стажировка работника на рабочем месте с повышенными требованиями безопасности составляет:

- От 2 до 8 смен по приказу руководителя и в зависимости от требований безопасности к рабочему месту
- 4 смены
- 2 смены

-От 2 до 14 смен по приказу руководителя и в зависимости от требований безопасности к рабочему месту

71 Норма бесплатной выдачи мыла работникам, работа которых связана с загрязнением, составляет:

- 500 г
- 300 г
- 200 г
- 400 г**

72 При какой численности людей в учреждении должна быть, кроме схемы эвакуации, разработана инструкция, определяющая действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре и по которой не реже 1 раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников?

- При любой численности
- 50 человек и более**
- 30 человек и более
- 15 человек и более

73 Кто является председателем комиссии специального расследования группового несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом, происшедшими с учащимися (воспитанниками)?

- Лицо, ответственное за охрану труда в образовательном учреждении
- Руководитель образовательного учреждения или его заместитель, где произошел несчастный случай;
- Государственный инспектор по охране труда
- Руководитель вышестоящего органа управления образованием или его заместитель**

74 При одновременном нахождении на этаже скольких человек должны быть разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации людей в случае пожара, знаки пожарной безопасности, а также предусмотрена система оповещения людей о пожаре?

- Более 30 человек
- Более 20 человек
- Более 5 человек
- Более 10 человек**

75 Инструкция по охране труда при работе на оборудовании включают разделы:

-Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.

-Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Действия в аварийных ситуациях. Меры безопасности после окончания работы. Ответственность.

-Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Меры безопасности после окончания работы. Ответственность.

-Общие положения. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Меры безопасности после окончания работы.

76 При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:

- Лицам, не достигших возраста 18 лет**
- Женщинам
- Лицам, принимаемых на работу на условиях совместительства
- Лицам, не достигшим возраста 21 год

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень

	20 – 18 баллов	«Отлично»	Высокий уровень
--	----------------	-----------	-----------------

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм промежуточной аттестации.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.